

# Escuela de familias de niñ@s con TEA



## PRIMEROS PASOS



### MÓDULO 1:

18 de noviembre

Aprendiendo a ver el mundo desde sus ojos  
Claves para entender su especial forma de comunicarse e interactuar. Recursos para empezar a actuar



### MODULO 3:

16 de diciembre

Adaptando los entornos naturales  
Talleres prácticos: apoyos visuales, agendas,... Mi casa por rincones



### MÓDULO 2:

13 de enero

Facilitando la comunicación  
Aprendiendo a relacionarme y a comunicarme con mi hijo. Estrategias y juegos... ¡que funcionan!



### MODULO 4:

10 de febrero

¡Tenemos un plan!  
Analizamos los vídeos y objetivos de trabajo para diseñar nuestro propio plan de actuación

#### LUGAR:

C/Doctor Esquerdo, 82. Esc 2. BºB. Madrid  
info@deletrea.es  
Tlf: 91-573-33-26

#### HORARIO:

De 09:00 a 14:00 horas

#### FECHA DE INSCRIPCIÓN:

Hasta el 6 de noviembre de 2017  
¡Apúntate ya! Plazas limitadas.



## PROGRAMA: PRIMEROS PASOS

### MÓDULO 1

#### APRENDIENDO A VER EL MUNDO DESDE SUS OJOS

- **¿Qué le pasa a mi hijo?**
- **¿Qué es TEA?** Mi hij@ ha recibido un diagnóstico de TEA. Aprendemos las peculiaridades de los niñ@ con Trastorno del Espectro del Autismo.
- **¿Por qué?** Claves para entender la/s causa/s de los TEA
- **Pero mi hij@ no hace eso.** Diferentes manifestaciones de los TEA
- **¿Por qué no se relaciona con los demás?** Claves para entender su especial forma de interactuar
- **¿Por qué no se comunica como los demás?** Claves para entender su especial forma de comunicarse
- **¿Por qué hace esas cosas?** Claves para entender su comportamiento
- Pero hay más... descubrimos sus puntos fuertes.
- **¿Qué puedo hacer?** Recursos específicos para empezar a actuar: educativos, terapéuticos y personales.
- **Ahora sí puedo ver el mundo a través de sus ojos**

### MÓDULO 2

#### FACILITANDO LA COMUNICACIÓN Y EL JUEGO

Antes de empezar: aprendo a observar. Mi hij@ tiene las respuestas.  
Aprendo a relacionarme, jugar y comunicarme con mi hij@  
Estrategias y juegos... ¡qué funcionan! **¿Practicamos?**

### MÓDULO 3

#### ADAPTANDO LOS ENTORNOS NATURALES INTERVENCIÓN EN AUTONOMÍA Y CUIDADO PERSONAL.

- **Entiendo lo que veo.** Claves visuales. ¿Para qué sirven?
- **Uso de apoyos visuales.** ¿Cuál es mejor para mi hij@? ¿Por qué y para qué se utilizan?
- **Las agendas.** Aprendo cómo se hacen y cómo se usan.
- Estrategias para facilitar la **autonomía personal** (control de esfínteres, comida, sueño...)
- **Adaptando los espacios en casa... MI CASA POR RINCONES**
- **Fomentamos en casa la autonomía.**

### MÓDULO 4

#### TENEMOS UN PLAN

- **Analizamos nuestras grabaciones** a lo largo del curso.
  - Revisamos **diferentes programas de intervención.**
- **Buscamos objetivos de trabajo que se adapten a nuestra familia y...**
- **DISEÑAMOS NUESTRO PROPIO PLAN DE ACTUACIÓN**